

Szkolne Echo

kwiecień 2013

Gazetka uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej
i Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego w Leśnicy

Drodzy Czytelnicy!

Nowy numer gazetki poświęcony jest skutkom różnych uzależnień. A uzależnić można się od wielu rzeczy. Papierosy, alkohol, narkotyki to środki, które człowiekowi nie są do życia potrzebne, wręcz przeciwnie to życie mu zabierają. Najlepiej po prostu nie uzależniać się od niczego. Łatwiej nie ulec nałogowi, kiedy posiada się rozległą wiedzę na temat skutków uzależnienia od różnych substancji. A są one przerażające! Przeczytajcie.

Coraz poważniejszym problemem społecznym staje się w dzisiejszych czasach uzależnienie od komputera. Komputery i Internet oprócz tego, co w nich dobre i pożyteczne niosą z sobą różne niebezpieczeństwa, w tym także możliwość uzależnienia. Przeczytajcie, jak się od tychże uzależnień ustrzec.

I pamiętajcie życie bez uzależnień to prawdziwe życie, prawdziwa wolność, niezależność.

Oczywiście, zapraszamy również do czytania naszych stałych rubryk.

Życzymy miłej lektury!



*Życia barwnego, ale wolnego od jakichkolwiek uzależnień
wszystkim czytelnikom „Szkolnego Echa”*

życzy Redakcja.

W numerze:

strona

Skutki palenia papierosów.....	3
Skutki picia alkoholu.....	4
Skutki zażywania narkotyków.....	5
Skutki uzależnienia od komputera.....	7
Mini – sonda.....	9
Wydarzenie miesiąca.....	11
Wywiady z nauczycielami.....	12
Wywiady z uczniami.....	14
Kącik poezji.....	16
Kąciki młodych pisarzy.....	17
Kącik polonistyczny.....	19
Kącik matematyczny.....	23
Kącik ekologiczno - przyrodniczy.....	24
Życzenia dla absolwentów ULO.....	26



**ZESPÓŁ REDAKCYJNY: Justyna Klimonda, Magdalena Warząska, Marzena Żygadło,
Maria Mencil.**

OPIEKUN ZESPOŁU REDAKCYJNEGO: Danuta Kolender

Skutki palenia papierosów

Fajka, papieros, cygaro – niezależnie od formy, w jakiej występuje tytoń, jest on jedną z najgroźniejszych i najbardziej powszechnych trucizn XXI w., którą człowiek dobrowolnie zażywa. Jakie są konsekwencje palenia papierosów? Jak działa na nasz organizm palony tytoń?

Badania prowadzone na całym świecie są dowodem na to, że **palenie tytoniu** jest ściśle związane z występowaniem wielu, niekiedy bardzo poważnych, chorób. Najczęstszymi skutkami [palenia tytoniu](#) są:

- ♦ **nowotwory** (m.in. płuc, krwi, krtani, tchawicy, nerki, przełyku, trzustki, pęcherze moczowego, wątroby),
- ♦ **choroby zębów** (m.in. zapalenie dziąseł, paradontoza, nieprzyjemny oddech, próchnica),
- ♦ **choroby układu oddechowego** (astma, grypa, gruźlica),
- ♦ **choroby serca i naczyń krwionośnych** (m.in. nadciśnienie, zaburzenia rytmu serca, choroba wieńcowa, miażdżyca naczyń obwodowych, tętniak aorty),
- ♦ **inne choroby** (m.in. osteoporoza, cukrzyca, wrzody żołądka i dwunastnicy),
- ♦ **powikłania okresu dziecięcego** (m.in. powolny wzrost, upośledzenie zdolności uczenia się, zespół nagłego zgonu noworodka);
- ♦ **powikłania podczas i po ciąży** (m.in. poronienia, niepłodność, opóźnienie rozwoju płodu, przewlekłe niedotlenienie, powikłania porodowe, przedwczesny poród),
- ♦ **następstwa biernego palenia** (m.in. u dorosłych: nowotwory złośliwe, choroby układu krążenia; u dzieci: obniżenie wydolności oddechowej, infekcje układu oddechowego).

Mężczyźni bardziej narażeni

Naukowcy wykazali, że wskaźnik ryzyka zgonu u mężczyzn, którzy palą, w stosunku do mężczyzn, którzy nie palą wynosi ok. 1,7. Jeśli mężczyzna pali ponad przeciętność, czyli powyżej dwóch paczek dziennie, to wskaźnik ten może wynosić nawet ponad 2. U kobiet **ryzyko zgonu** jest nieco niższe.

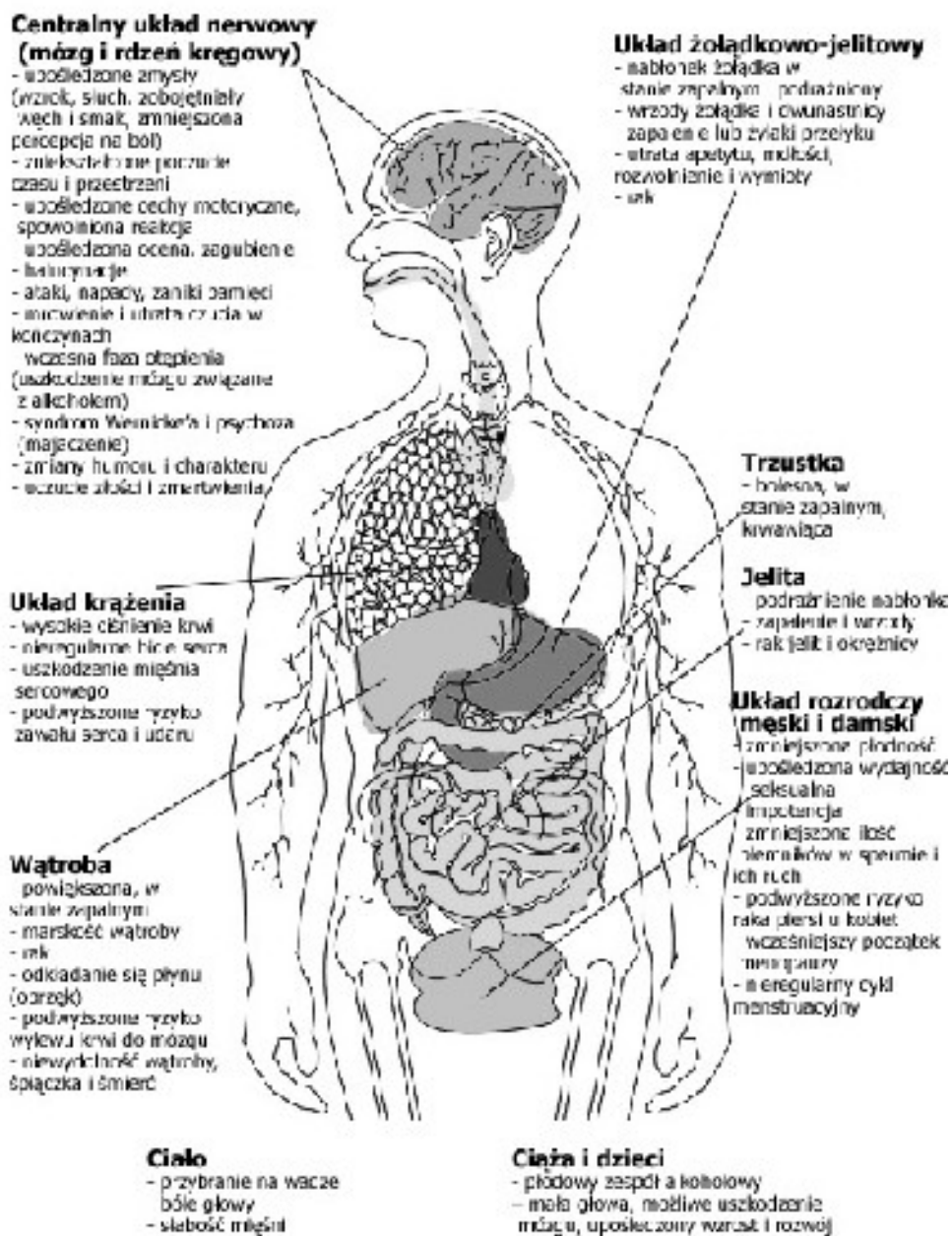
O negatywnym działaniu tytoniu na organizm wie niemal każdy. Niewielu jednak umie zrezygnować z palenia i rozpocząć zdrowy styl życia. Dzieje się tak dlatego, że siła **uzależnienia** jest często ogromna, a palaczowi trudno jest samemu zerwać z nałogiem. Istotna jest zatem pomoc specjalisty.

W oparciu o strony internetowe opracowała Maria Mencil.

Skutki picia alkoholu

Niewielu z nas zdaje sobie sprawę, jak bardzo szkodliwy jest dla ludzkiego organizmu alkohol. Skutki nadużywania alkoholu to lista długa i przerażająca. Przyjrzyjmy się, w jaki sposób etanol wpływa na nasze organizmy.

Trwałe Skutki Alkoholu



W oparciu strony

o

internetowe opracowała Justyna Klimonda.

Skutki zażywania narkotyków

NARKOTYKI - są to środki odurzające pochodzenia roślinnego lub syntetycznego, powodujące - w zależności od dawki - uspokojenie, zniesienie bólu, euforię lub sen.

Wielokrotne stosowanie narkotyków prowadzi do przyzwyczajania, uzależnienia i tzw. głodu narkotycznego, a konsekwencji do narkomanii.

Do narkotyków należą: opium, morfina, dionina i heroina, haszysz, kokaina, LSD oraz liczne substancje syntetyczne, np. amfetamina.

Heroina

Wytwarzana jest z soku pochodzącego z niedojrzałych makówek maku lekarskiego (opiumowego). Daje ona poczucie siły i zadowolenie, ale gdy przestaje działać, zażywający ją stają się niespokojni i przygnębieni. Biorą więc kolejne dawki, by poczuć się lepiej. Wkrótce nie mogą już bez niej żyć. Wpadają wtedy w nałóg heroinowy.

Kokaina

Wytwarzana jest z liści krzewu kokainowego. Z początku wywołuje ona przyływ energii i poczucie siły, jednak już po 20 minutach biorący kokainę odczuwają zagubienie i niepokój. Przez jakiś czas nie są w stanie spać.

LSD

Otrzymywany jest z pewnego rodzaju grzyba. Zażywający ten narkotyk mogą przeżywać halucynacje wzrokowe, np. widzieć zmieniające się barwy, kształty i rozmiary otaczających przedmiotów. Mogą też widzieć sytuacje i przedmioty nie istniejące w rzeczywistości. Niekiedy halucynacje są bardzo nieprzyjemne. Narkomani nazywają je złymi wycieczkami. Wywołują one lęk, depresje i choroby psychiczne.

Haszysz

Wytwarzany jest z liści i żywicy konopi indyjskich. U używających go wywołuje w pierwszej chwili wrażenie, że sprawniej widzą, słyszą, czują i myślą. Często przeradza się to w poczucie zagubienia, a także w stan, w którym człowiek gotów jest popełniać czyny nierozważne i niebezpieczne.

Wąchanie rozpuszczalnika i klejów.

Polega na wdychaniu oparów wydzielanych przez substancje, takie jak kleje, farby i płyny do czyszczenia. Ludzie lekkości i przeżywają przedostają się do Powodują także na twarzy.



wąchający doznają uczucia halucynacje. Opary krwi i niszczą serce. mdłości, depresje i wypryski

NAŁÓG

Narkomania najczęściej bywa zapoczątkowana przez namowę narkomana, przez ciekawość, snobizm czy chęć imponowania.

Narkotyki prowadzą do nałogu (uzależnienia). Biorący je czują, że nie mogą bez narkotyków żyć. Aby zdobyć pieniądze gotowi są uciec do przestępstwa. Z chwilą popadnięcia w nałóg, wydobyć się z niego jest trudnym i bolesnym doświadczeniem. Ludzie zaczynają brać narkotyki, gdyż chcą poczuć się lepiej, kończą zaś biorąc je po to, by wydobyć się z tragicznego samopoczucia. Nałóg oznacza dla nich i ich rodzin ogromne nieszczęście i stres. Narkomani mogą uzyskać pomoc od lekarza, który w pewnych wypadkach może zalecić leczenie szpitalne, często w zakładzie zamkniętym. Istnieją również społeczne grupy pomocy, które pomagają narkomanom i ich rodzinom, mogą również wskazać sposoby wyleczenia się z nałogu.

RYZYKO ZWIĄZANE Z BRANIEM NARKOTYKÓW

Zakażenia

Niektóre narkotyki brane są w postaci zastrzyków. Brudne igły mogą powodować owrzodzenia, ropnie, zatrucie krwi i żółtaczkę. Wielokrotne używanie tych samych igieł i strzykawek sprzyja przenoszeniu się wirusa HIV.

Przedawkowanie narkotyku

Może spowodować utratę przytomności, zniszczenie serca i innych narządów, a nawet śmierć. Łatwo jest przypadkowo przedawkować narkotyk, trudno bowiem określić, jakiej jest mocy i ile go wziąć. Narkotyki stają się znacznie bardziej niebezpieczne, gdy są ze sobą zmieszane. Ich efekty ulegają wówczas zwielokrotnieniu i nawet mała dawka może okazać się śmiertelna.

Szkody psychiczne

Człowiek zażywający narkotyki może być agresywny, może też odczuwać lęk lub doświadczać przerażających halucynacji. To wszystko może poważnie zaszkodzić jego zdrowiu psychicznemu.

Zmiany w osobowości

Komórki nerwowe komunikują się między sobą za pomocą substancji chemicznych. Używając podobnych substancji chemicznych można wpływać na tę komunikację i wywoływać zmiany w mózgu. Działanie narkotyków polega na zakłócaniu naturalnych dróg komunikacji między neuronami. Nawet jednorazowe ich użycie może wywołać długotrwałe zmiany w działaniu komórek nerwowych. Zażywanie narkotyków powoduje poważne zmiany w działaniu niektórych, szczególnie wrażliwych komórek mózgu.

Zmiany w zachowaniu

Zażywający narkotyki mogą być podrażnieni, tracą zainteresowanie przyjaciółmi i pracą oraz dawne zamiłowania. Często przestają dbać o siebie. Zainteresowania narkomana zawężają się jedynie do problemu zdobycia narkotyków lub pieniędzy na nie. Nasilają się konflikty z otoczeniem, często także zaczynają się kłopoty z prawem.

W oparciu o strony internetowe opracowała Marzena Żygadło.

Skutki uzależnienia od komputera

Skutki uzależnienia od komputera i Internetu są bardzo poważne. Do najważniejszych należy zaliczyć:

- Zanik więzi rodzinnych i możliwości oddziaływań wychowawczych ze strony rodziców.
- Utrata przyjaciół.
- Utrata dotychczasowych zainteresowań.
- Osłabienie siły woli i osobowości.
- Ograniczenie, a nawet rezygnacja z ruchu i aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu.
- Narażenie na szkodliwe bodźce psychiczne (przemoc fizyczna, słowna, erotyka) zamieszczone na wielu stronach www.
- Zaniedbywanie obowiązków szkolnych i domowych.
- Nie zdanie do kolejnej klasy (dzieci i młodzież), bądź utrata pracy (dorośli).
- Brak środków finansowych potrzebnych do życia.
- W skrajnych przypadkach dochodzi do całkowitego wyalienowania, niemożliwości kontaktowania się z otoczeniem.
- Znane są przypadki utraty życia, spowodowanego wycieńczeniem fizycznym związanym z pobytem w sieci, bądź graniem w gry komputerowe.

Co możemy zrobić, aby zapobiec uzależnieniu? Oto kilka najważniejszych wskazówek:

- Zaczynj od informacji – od zapoznania się z problemem, dostrzeżenia niebezpieczeństw.
- Codziennie planuj dzień z ustaleniem czasu korzystania z Internetu.
- Kontroluj i nie przekraczaj zaplanowanego wcześniej czasu przebywania w sieci.
- Zdobywaj nowych, wartościowych przyjaciół „rzeczywistych”, pielęgnuj przyjaźnie.
- Rozwijaj swoje zainteresowania, odkrywaj nowe zainteresowania.
- Spędzaj dużo czasu wolnego z rodziną i przyjaciółmi.
- Uprawiaj sport.
- Konstruktywnie rozwiązuj swoje problemy . Jeśli problem Cię przerasta, powiedz o nim rodzicom, nauczycielom lub innym osobom, do których masz zaufanie i poproś ich o pomoc. Twój problem dorośli często potrafią łatwo rozwiązać, ponieważ są ludźmi o dużym

doświadczeniu życiowym.

- Korzystaj z pomocy swojego wychowawcy, pedagoga, psychologa lub nauczyciela, którego darzysz zaufaniem.
- W przypadku zauważenia symptomów uzależnienia od Internetu zgłoś ten problem rodzicom, wychowawcy, pedagogowi, psychologowi. Te osoby chcą Twojego dobra i skontaktują Cię ze specjalistą od uzależnień w celu udzielenia Ci pomocy.
- W Polsce jest wiele poradni, w których pracują specjaliści od uzależnień. W województwie opolskim jednym z takich ośrodków jest Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień w Opolu.



Ostatnio coraz częściej mówi się o nowym rodzaju uzależnienia, uzależnieniu od **telefonów komórkowych**. Jak na razie jest to problem dość nowy i nie mamy wyczerpujących materiałów na ten temat. Uważa się, że jednym z symptomów tego uzależnienia jest złe samopoczucie osoby posiadającej telefon komórkowy w sytuacji, gdy nie ma go przy sobie. Innym jest ciągle (nawet co kilka minut) wysyłanie SMS-ów.



W

oparciu o strony internetowe opracowała



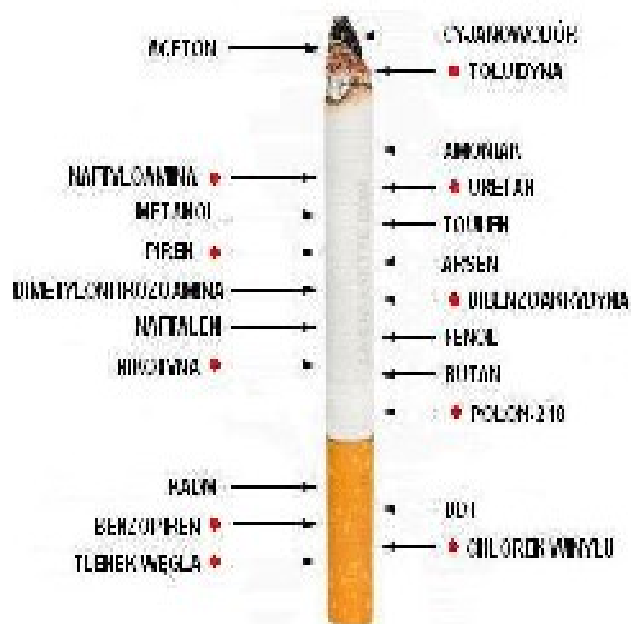
Magdalena Warząska.

MINI - SONDA

Uczniów naszej szkoły poprosiliśmy o podzielenie swoimi opiniami na temat palenia papierosów, picia alkoholu oraz zażywania narkotyków. Oto niektóre odpowiedzi:

Nie palę, ponieważ...

- ... szkoda zdrowia mojego i innych,
- ... nie chcę zatruwać środowiska,
- ... papierosy są drogie,
- ... przeszkadza mi, jak ktoś pali w mojej obecności,
- ... palenie tytoniu powoduje choroby serca, raka, niszczy płuca, a w konsekwencji prowadzi do zgonu,
- ... nie chcę niszczyć sobie zdrowia,
- ... nic mi to nie daje,
- ... szkoda mi pieniędzy,
- ... to szkodzi na płuca, nerki, mózg, drogi oddechowe,
- ... papierosy uzależniają,
- ... palenie zabija.



• substancje o właściwościach rakotwórczych

Nie piję, ponieważ...

- ...to szkodzi zdrowiu,
- ...po tym miesza się w głowie,
- ...nie lubię,
- ...alkohol uzależnia człowieka,
- ...alkohol niszczy organizm,
- ...nie mogę, bo biorę tabletki,
- ... zdrowie jest najważniejsze,





... alkohol niszczy wątrobę,
... z alkoholizmu ciężko wyjść i mogą
być
z tego powodu problemy,
... szkoda kasy,
... nie mam ochoty,
... to nieprawda, że pod wpływem
alkoholu dobrze się bawimy,
... nadużycie alkoholu prowadzi do
choroby,

Nie biorę, ponieważ...

... chcę zdrowo myśleć i móc normalnie
funkcjonować,
... zdrowie jest dla mnie bezcennym darem,
... po tym jest strasznie,
... nigdy nie brałam i nie mam zamiaru,
... szkoda mojego życia,



... nie chcę zniszczyć sobie mózgu,
... kasę wolę wydać na coś innego,
... szkodzą i są nielegalne,
... to uzależnia i do końca życia jest się
wrakiem,
... grozi to różnymi chorobami, a nawet
śmiercią,
... to wciąga,
... nie chcę mieć odlotu,
... po tym są same problemy.

WYDARZENIE MIESIĄCA

13 PRZEGLĄD TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ 2013 LEŚNICA

Dnia 12 kwietnia 2013 r. o godz. 9:00 odbył się 13 Przegląd Twórczości Artystycznej w Zdzieszowicach. Przyjechały tam szkoły z przedstawieniami i innymi występami oraz zaproszeni goście. Gościliśmy też uczniów wraz z panią Anną Kowalczyk z Publicznego Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zdzieszowicach.

My, jako grupka uczniów ze szkoły w Leśnicy, wraz z prowadzącymi paniami, a prowadziły ten przegląd p. Ewa Przybyłek - Prus i p. Basia Lejżak - Janiszewska, zaczęliśmy rozgrzewać uczniów innych szkół i bawić ich - powtarzali nasze kroki, były też występy śpiewne i tańczone oraz pokazywanie scenki. Fajne było to, jak przy piosence „Algida” odjechaliśmy na koniec motorkiem, ale lepsze było „Wyginam śmiało ciało”. Pewna uczennica, Patrycja K., miała wtedy swoje 5 min. i wyginała swoje ciało, jak się dało na różne strony świata.

My, jako Leśnica, na końcu wszystkich występów przedstawiliśmy „Czerwonego Kapturka” w różnych językach, takich jak niemiecki, czeski, rosyjski, francuski i polski, nasz ojczysty język. W rolach głównych wystąpili: Mama - Patrycja K., Tata - Magda W., Czerwony Kapturek - Martyna J., Wilk - Adam B., Babcia - Nicol T., Leśniczy - Piotr S., a krzewami ruchomymi byli Adam S. i Andrzej S. Fajna była scena, jak Czerwony Kapturek rozmawiał z wilkiem. Było w tej scenie trochę śmiesznie. W naszym przedstawieniu były też śpiewane piosenki, takie jak „Blondyneczka” i „Od dziś” przez naszych wokalistów Adama B. i Angelikę G.

Na koniec pożegnaliśmy wszystkich piosenką „Halleluja”, były podziękowania i nagrody za występy. Wszyscy zajęliśmy pierwsze miejsca i było super, wszyscy się świetnie bawiliśmy...



Magdalena Warząska



WYWIADY Z NAUCZYCIELAMI

Wywiad z Panią Barbarą Lejżak - Janiszewską – wychowawcą w internacie:

Od kiedy pracuje Pani w Ośrodku?

Od 1.09.2004 roku.

Jak to się stało, że zaczęła Pani pracę w Ośrodku?

Już dokładnie nie pamiętam, bo to dość dawno było, ale wiem, że to była trafna decyzja.

Czy lubi Pani tę pracę?

Bardzo, nie wyobrażam sobie życia bez tej pracy.

W jaki sposób Pani spędza czas wolny?

Od 8 miesięcy bardzo aktywnie z córką Zuzią.

Jakiej słucha Pani muzyki?

Przeważnie tej, którą puszcza RMF.FM.

Jakie filmy Pani lubi oglądać?

Komedie, sensacyjne, ale najbardziej lubię oglądać filmy w kinie.

Jakie jest Pani hobby?

„Piesza turystyka” (czyli spacer i jeszcze raz spacer).

Jakie książki lubi Pani czytać?

Wstyd się przyznać, ale krótkie.

Czy lubi Pani zwierzęta, jeśli tak, to jakie?

Zwierzęta lubię bardzo, a najbardziej psy, aktualnie mam ich 3.

Ma Pani jakieś zwierzątko w domu?

Oprócz tych 3 psów, jeszcze 2 małe kacuszki.

Czy lubi Pani podróżować?

Tak, najbardziej po Polsce. Rzadko wyjeżdżam za granicę.

Jakie potrawy Pani lubi najbardziej?

Najbardziej te, które przygotowuje Mąż. ☺

Jakie jest Pani ulubione danie?

„Chińszczyzna” mojego Męża (i nie są to zupki chińskie). ☺

Czy lubi Pani słodczy, jeżeli tak, to jakie?

Cukierki Michałki, czekoladę z Wedla o smaku truskawkowym, desery lodowe, ciasteczka zbożowe w polewie czekoladowej, batony Lyon, czy mam wymieniać dalej?... ☺

Jaką porę roku lubi Pani najbardziej?

Każdą ciepłą, kiedy nie marzną mi stopy.

Jakie są Pani marzenia?

Jest ich trochę, ale nie powiem, bo się nie spełniają.

Wywiad przeprowadziła Justyna Klimonda.

Wywiad z Panem Markiem Walichowskim – nauczycielem wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa:

Od kiedy pracuje Pan w Ośrodku?

Od 1994 roku.

Jak to się stało, że zaczął Pan pracę w Ośrodku?

Przejeżdżałem koło szkoły i postanowiłem spróbować.

Czy lubi Pan tę pracę?

Tak, lubię.

W jaki sposób Pan spędza czas wolny?

Z rodziną na łonie przyrody.

Jakiej słucha Pan muzyki?

Słucham utworów Sojki, Grechuty.

Jakie filmy Pan lubi oglądać?

Dobre komedie.

Jakie jest Pana hobby?

Czytanie książek, sztuki walki (cokolwiek to znaczy), narciarstwo.

Jakie książki lubi Pan czytać?

Fantastyczne, science – fiction.

Czy lubi Pan zwierzęta, jeśli tak, to jakie?

Tak, lubię patrzeć na małpy.

Ma Pan jakieś zwierzątko w domu?

Tak.

Czy lubi Pan podróżować?

Tak.

Jakie potrawy Pan lubi najbardziej?

Zdrowe.

Jakie jest Pana ulubione danie?

Makaron z pesto.

Czy lubi Pan słodczy, jeżeli tak, to jakie?

Niestety tak, lubię szarlotkę, napoleonki.

Jaką porę roku lubi Pan najbardziej?

Każdą.

Jakie są Pana marzenia?

Aby objechać świat na motorze.

Wywiad przeprowadziła Justyna Klimonda.

WYWIADY Z UCZNIAMI

Z Natalią Biedroń – klasa II a ULO

Czy lubisz chodzić do szkoły?

Tak.

Jakie przedmioty lubisz najbardziej ?

Matematykę, fizykę, w-f.

Co zmieniłabyś w naszej szkole?

Nic, bo jest wszystko w porządku.

Jak spędzasz czas wolny ?

Chodzę na spacer, do kina, słucham muzyki, sprzątam, leniuchuję, objadam się.

Jakie jest twoje hobby?

Spanie i słuchanie muzyki.

Co chciałabyś robić w przyszłości ?

Pracować z trudną młodzieżą.

Jaką porę roku lubisz najbardziej ?

Lato.

Jakiej muzyki lubisz słuchać ?

Różnej, prócz rocka i metalu.

Jaki kolor lubisz najbardziej?

Szary, różowy, niebieski.

Jakie są ulubione twoje zwierzęta ?

Pies, kot, chomik, małpa.

Jaki sport lubisz uprawiać?

Siatkówkę.

Czy lubisz czytać książki?

Nie!

Jakie są twoje marzenia?

Nie zdradzę ich, bo się nie spełnią.

Gdzie chciałabyś spędzić wakacje?

W Lloret de Mar.

Co ci się podoba w naszej szkole?

Wszystko.

Czy lubisz brać udział w programach artystycznych?

Czasami.

Jakie potrawy i dania lubisz najbardziej?

Frytki ze schabowym i surówką, i gołąbki.

Czy lubisz się uczyć?

Tak, choć się nie uczę.

Jakie gry lubisz najbardziej?

Ciuciu - babka, podchody.

Wywiad przeprowadziła

Justyna Klimonda.

Z Piotrem Migasem – klasa II b ULO

Czy lubisz chodzić do szkoły?

No, lubię.

Jakie przedmioty lubisz najbardziej ?

Historię, religię, j. niemiecki.

Co zmienilbyś w naszej szkole?

Nic bym nie zmieniał, wszystko jest ok.

Jak spędzasz czas wolny ?

Albo coś robię w domu, sprzątam, pomagam mamie.

Jakie jest twoje hobby?

Rapowanie, nagrywanie piosenek, komponowanie bitów, lubię też spędzać czas z dziewczyną i pisać teksty.

Co chciałbyś robić w przyszłości ?

Założyć rodzinę, mieć dobrą pracę, mieć swoje mieszkanie, mieszkać z własną rodziną.

Jaką porę roku lubisz najbardziej ?

Wiosnę.

Jakiej muzyki lubisz słuchać ?

Rap.

Jaki kolor lubisz najbardziej?

Czerwony.

Jakie są ulubione twoje zwierzęta ?

Lubię psy, koty, ogólnie lubię zwierzęta.

Jaki sport lubisz uprawiać?

Koszykówkę, pływanie, jazdę na rowerze.

Czy lubisz czytać książki?

Nie, nie lubię.

Jakie są twoje marzenia?

Żeby wszystko życiu się ułożyło.

Gdzie chciałabyś spędzić wakacje?

W Nowym Jorku.

Co ci się podoba w naszej szkole?

W ogóle ten klimat jest dobry, jak niekiedy idzie się korytarzami, to wracają wspomnienia z zawodówki. Tak to jakoś mam.

Czy lubisz brać udział w programach artystycznych?

Lubię.

Jakie potrawy i dania lubisz najbardziej?

Najbardziej lubię kotlet schabowy, ziemniaki i surówkę.

Czy lubisz się uczyć?

Kiedyś bardziej.

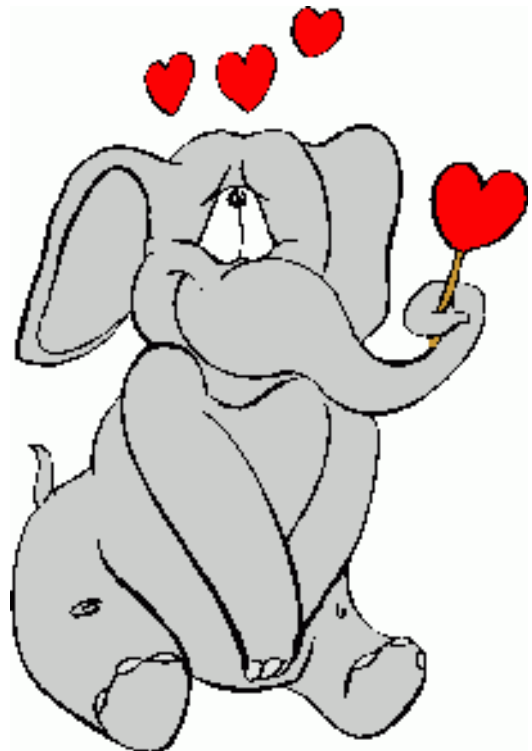
Jakie gry lubisz najbardziej?

W ogóle nie gram w gry.

*Wywiad przeprowadziła
Justyna Klimonda.*

KACIK POEZJI

Chcę nauczyć cię kochać,
byś zrozumiał sens istnienia.
Chcę nauczyć cię śnić,
by wszystko, co złe stało się dobrem.
Chcę, żeby ten twój świat
stał się lepszym i bardziej kolorowym.
A wszystkie jego dni
były uśmiechnięte i radosne.



Na koniec pamiętaj, że tylko wtedy,
kiedy kogoś kochasz,
nie możesz go zostawić
bez pożegnania.
Na zawsze zapamiętaj
te dobre chwile w życiu.
Nie zapomnij o kolegach i koleżankach,
bo tylko przy nich możesz czuć się dobrze.
O złych rzeczach zawsze można zapomnieć,
żeby nie bolało.

Justyna Klimonda

Myślę o tobie codziennie,
choć jesteś tak daleko,
Nie umiem o tobie zapomnieć,
bo jesteś dla mnie
kimś bardzo ważnym!

Byłeś dla mnie kimś ważnym,
ale po tym, co mi zrobiłeś,
nie chce cię już znać.
Dlatego daj mi spokojnie żyć.

Jesteś dla mnie wszystkim
i zawsze będziesz.
Lecz gdy pojawi się inna,
ty bez wahania wybierzesz właśnie ją.

Byliśmy ze sobą tak długo,
Lecz pojawiła się inna.
A ty od razu poleciałeś do niej
bez zastanowienia się,
a teraz chcesz znowu wrócić.

Anna Białek

KĄCIK MŁODYCH PISARZY

Czy wiecie, kim są Pokemony? To małe „kieszonkowe potworki”. Kiedyś w telewizji leciały filmy animowane z ich udziałem. Marysia wpadła na pomysł, aby opisać kolejne przygody tych sympatycznych potworków. Kto wie, może ktoś na podstawie tego opowiadania napisze scenariusz i nakręci kolejne odcinki? Trzymamy kciuki.

Ash poznaje przyjaciół

Dawno, dawno temu w Alabastii mieszkał razem ze swoją mamą pewien chłopiec o imieniu Ash, który miał 10 lat i chciał się spotkać z profesorem Oakiem, ale zasnął. Kiedy wreszcie dotarł do Centrum Pokémonów, profesor mu powiedział, że się spóźnił, ale zostawił mu pokemona Pikachu, który wyglądał jak żółta mysz. Pikachu umiał tylko powtarzać „pik pika”, ale Ash wiedział od razu, że się zaprzyjaźnią.

Kiedy szli do domu, zaatakowały ich ptaki. Ash się bronił, ale Pikachu nie chciał mu pomóc, tylko siedział na drzewie i się śmiał. Po kilku minutach jednak pomógł mu w dziwny sposób. Zaatakował ptaki piorunem. Pikachu po tym zemdlął i Ash nie wiedział, co ma robić, ale właśnie zauważył, że jakaś dziewczyna łowi ryby. Chciał pożyczyć rower, bo zaczął padać deszcz i się zapytał czy może, ale ta dziewczyna była zajęta wędkowaniem i nie usłyszała pytania. Ash zabrał rower i pojechał na nim do Centrum. Sprowadził siostrę Joy i czekał, kiedy Pikachu będzie zdrowy. Wtedy właśnie przyszła ta dziewczyna, była bardzo nerwowa, ale Ash jej wszystko wytłumaczył, a ona się przedstawiła: - Jestem Misty. - A ja Ash – odpowiedział chłopiec. Misty przyprowadziła ze sobą Brocka, który szaleje na punkcie dziewczyn i tak zaczyna się nasza przygoda.



Pewnego dnia Ash, Misty i Brock poszli na spacer ze swoimi pokemonami. Ash właśnie chciał złapać pokemona, gdy nagle zza krzaków wyskoczyli Pol i Gary. Byli bardzo przestraszeni, bo gonił ich Zespół R. Ci z zespołu zobaczyli Pikachu Asha i chcieli go schwytać, ale się nie udało, bo Ash rozkazał Pikachu wykonać szybki atak i oni uciekli, a ich balon rozpadł się na milion kawałków i polecieł do gwiazd.

Ash, Misty, Brock, Gary i Pol zostali najlepszymi przyjaciółmi, chociaż Pol miał zawsze inne zdanie. On był innym człowiekiem, bez serca dla pokemonów, był bardzo nieczuły i ranił ich słowem. Pol miał jedną zasadę - chciał wytrenować swoje pokemony, żeby były silne i szybko się nie męczyły. Chciał wygrać konkurs i zdobyć wszystkie odznaki Białej Ligi i pokonać Asha w walkach pokemonów.

A Ash chciał tego samego - wygrać wszystkie odznaki Białej Ligi. Misty chciała zwiedzić cały świat. Brock był kucharzem i był mistrzem kamiennych pokemonów. Gary był wnuczkiem Profesora Oaka.

Nadeszła noc, wszyscy poszli spać, ale Pol rozmyślał, jakby tu wytrenować Elekida, pokemona typu elektrycznego. Pol poszedł spać, a Zespół R właśnie wykopał dziurę, w którą wszyscy wpadli. Pikachu się obudził i użył stalowego ogona i Zespół R znowu błysnął.



Następnego dnia wszyscy poszli nad morze, żeby popłynąć statkiem na wycieczkę. Ash, Misty, Brock, Gary, i ich pokemony wspaniale się bawili, a Pol siedział i myślał. Elekid był razem z nim. Elekid był drugim pokemonem Pola. Pierwszym pokemonem Pola był Chimczar, ale Pol traktował go bardzo źle, ciągle go trenował. Chimczar był bardzo wyczerpany, ale Pol kazał mu cały czas używać kuli ognia, aż biedny Chimczar się wykończył. Taki był właśnie Pol. Dał Chimczara do pokeballa, żeby odpoczął, a sam położył się spać.

Kolejnego dnia, kiedy zaświeciło słońce, pokemony wyszły ze swoich pokeballi i zaczęły jeść śniadanie. Ash, Misty, Brock, Gary i Pol też jedli śniadanie. Po śniadaniu poszli ze swoimi pokemonami na trening.

Pol wystartował jako pierwszy ze swoimi pokemonami Elekidem i Chimczarem. Ash trenował z Pikachu, a Brock ze swoim Sudoudo, który jest pokemonem podobnym do drzewa z liśćmi, jest śmieszny. Misty ze swoim Psajdakiem, a Gary z Chikoritą właśnie startowali, kiedy zjawił się Zespół R i zabrał Ashowi Pikachu (w specjalnym pojemniku, który nie przewodzi prądu elektrycznego). Brock wziął ze sobą Sudoudo i ich zaatakował ostrym

liściem. Zespół R znowu błysnął, a Pikachu spadł na ziemię. Ash wezwał Pola do walki. Pol powiedział mu, jakie to żalosne i prymitywne. - Przecież Pikachu i ty jesteście tego samego warci.

Pol nie był zachwycony tym, co usłyszał, ale tym razem zgodził się na pojedynek. Brock był sędzią i zaczęła się walka pomiędzy Ashem a Polem. Ash wybrał Pikachu a Pol wybrał Chimczara. Pol zaczął od kuli ognia, a Ash od pioruna. Pol widział, że Pikachu się męczy i zaatakował go żarem. Chimczar wykonał atak, a potem szybkim ruchem Brock zdecydował, że Pikachu nie jest zdolny do walki. Pol wygrał, popatrzył na przeciwnika i odszedł. Ash był smutny, że przegrał. Ash postanowił, że pokona Pola w walkach. Ale, żeby tego dokonać, musiał potrenować ze swoimi pokemonami, a Misty zaprosiła Asha na randkę.

Ash był tym zachwycony, że nareszcie ktoś go zaprosił. Była piękna noc i świeciły gwiazdy, a Ash i Misty byli randce. Wrócili bardzo późno i od razu poszli spać.

Następnego dnia Brock przygotowywał śniadanie, a Ash był dziwny od samego rana. Poszedł nad morze i myślał, jak ma pokonać Pola, a Pol nadal trenował swoje pokemony. Aż nagle Pol zauważył, że w lesie jest pożar i użył do ugaszenia pożaru Sklejdoła. Kazał mu użyć armatki wodnej i to wykończyło biednego Sklejdoła. Kazał mu się wynosić i Sklejdoł poszedł sobie w siną dal. Ale Chimczar to wszystko widział, zatrzymał Sklejdoła i zaprowadził do Asha. Zostali najlepszymi przyjaciółmi. Potem Pol zawołał Chimczara i mu powiedział: - Idź do pokeballa. Pol się zdenerwował, że Chimczar oddał Sklejdoła Ashowi i powiedział mu: - Nie jesteś mi już potrzebny. Ty jesteś żalonym pokemonem, odejdziesz stąd i nie wracaj. Pol się odwrócił i poszedł z drugą stroną .

Pol wyrzucił ze swojego życia biednego Chimczara, któremu było bardzo z tego powodu smutno. Ash wszystko widział i wzruszył się losem porzuconego pokemona. Zapytał Chimczara, czy nie chciałby z nim brać udział w nowych rozgrywkach, ale Chimczar nie chciał tak naprawdę opuścić Pola.

Następnego dnia Pol, Ash, Misty, Brock i Gary wybrali się do parku dla pokemonów, ale oni nie wiedzieli, że zza krzaków obserwuje ich Zespół R, żeby złapać Pikachu. Pol i Elekid zauważyli balon zespołu i Pol kazał Elekidowi użyć pioruna i balon pękł. Ash podziękował Polowi za uratowanie Pikachu życia. Brock poszedł do Centrum Pokemonów i zobaczył tam siostrę Joy. Nie zwlekając ani chwili zapytał: - Czy wyjdiesz za mnie? Ale siostra nie miała czasu mu odpowiedzieć na pytanie, bo była bardzo zajęta swoimi sprawami.

Kolejnego dnia Ash, Pikachu i przyjaciele wyruszyli, żeby stoczyć walkę pomiędzy Zespołem R. a Aschem. Walka była zacięta, ale i tak Ash wygrał i dostał pierwszą oznakę Białej Ligi. Później Ash zdobył wszystkie odznaki białej ligi, a Brock został najwspanialszym kucharzem na świecie. Misty zwiedziła cały kraj, a Gary wyruszył szukać nowych pokemonów. Pol wrócił do domu, żeby nauczyć swoje pokemony, jak się naprawdę walczy. Ash również poszedł do domu i opowiedział wszystkie przygody swojej mamie i wszyscy żyli bardzo długo i szczęśliwie, a Zespół R został w końcu złapany, osądzony i zamknięty w więzieniu. Koniec.

Maria Mencil

KĄCIK POLONISTYCZNY
CIEKAWOSTKI GRAMATYCZNE

Wyrazy mylone

Są takie pary słów, których zapis i brzmienie są bardzo podobne, a znaczenia różne:

adaptować 'przystosowywać, przystosować coś do innego użytku niż pierwotnie zakładano' <i>Wajda adaptował na ekran "Pana Tadeusza".</i>	adoptować 'uznawać, uznać prawnie za własne dziecko, którego nie jest się biologicznym ojcem lub biologiczną matką. Dokonywać, dokonać adopcji, usynawiać' <i>Adoptować dziecko z domu dziecka.</i>
cezura 'ważne wydarzenie, będące granicą w dziejach czegoś, w którymś życiu, w rozwoju jakichś wypadków' <i>Taką cezurą w życiu wielu z nas był niewątpliwie Sierpień '80.</i>	cenzura 'kontrola zawartości tego, co ma się ukazać, co ma zostać rozpowszechnione (np. artykułów, książek, nagrań telewizyjnych), prowadzona ze względów obyczajowych lub politycznych; potocznie także instytucja zajmująca się taką działalnością' <i>Jestem przeciwna jakiegokolwiek cenzurze politycznej.</i>
efektowny 'taki, który robi duże wrażenie, zwraca na siebie uwagę z powodu piękna, niezwykłości, oryginalności' <i>Efektowny fronton budynku opery.</i>	efektywny 'taki, który przynosi zamierzone rezultaty; skuteczny; także: rzeczywisty, prawdziwy' <i>Efektywny czas ich pracy wyniósł pięć i pół godziny.</i>

Muchomor czy muchomór?

Istnieje niewielka grupa rzeczowników, której dwie różnobrażące formy mianownika liczby pojedynczej są poprawne (przy tym samym znaczeniu).

- ♦ *taczka* a. *taczki*, *Przywiózł piasek jedną taczka. Przywiózł piasek jednym taczkami.*
- ♦ *zaprzęg* rzad. *zaprząg*,
- ♦ *kąsek* rzad. *kęsek*,
- ♦ *gąsior* rzad. *gęsior*,
- ♦ *muchomor* pot. *muchomór*,
- ♦ *fosfor* pot. *fosfór*.

Półtora czy półtorej?

Liczebnik *półtora* ma dwie formy rodzajowe:

- ♦ męsko-nijaką: *półtora*, np: *półtora jabłka* (to jabłko), *półtora litra mleka* (ten litr), *półtora metra* (ten metr),
- ♦ żeńską: *półtorej*, np: *półtorej szklanki wody* (ta szklanka), *półtorej owcy* (ta owca).

Przy połączeniach rzeczownika *półtora* z innymi rzeczownikami lub z przyimkami forma rzeczownika jest zawsze dopełniaczowa (nigdy nie dostosowuje się jej do przyimka), więc: *Wyszli po półtorej godzinie*. (nie po półtorej godzinie), *To zdarzyło się przed półtorej godziny*. (nie przed półtorej godziną)

Wyjątek: *To zdarzyło się przed półtora rokiem*. (nie przed półtora roku)

Lubić czy lubieć?

KĄCIK MATEMATYCZNY

Pierwsze przebłyki geniuszu

Ciekawą anegdotę z lat chłopięcych sławnego matematyka Karola Gaussa przytaczają jego biografowie.

Oto Karolek, gdy ukończył lat siedem, oddany został według zwyczaju do szkoły początkowej. Rachunków uczył w tej szkole człowiek starszy wiekiem, znany ze swej surowości. Nieraz mając do przejrzenia ćwiczenia uczniów z innych oddziałów ułatwiał sobie pracę w ten sposób, że dawał chłopcom zadanie nieco trudniejsze, które dziatwa musiała w zupełnym milczeniu samodzielnie rozwiązać. Umówiono się przy tym, że każdy z chłopców rozwiązawszy zadanie odniesie zeszyt nauczycielowi i położy go na katedrze.

Na którejś lekcji nauczyciel podyktował chłopcom następujące zadanie:
Znaleźć sumę wszystkich liczb od 1 do 40.

Nauczyciel był pewien, że większą część lekcji uczniowie zajęci będą obliczaniem. Jakież było jego zdziwienie, gdy w chwilę po napisaniu treści zadania na tablicy, usłyszał wesoły okrzyk: - *Już skończyłem!*

W tej chwili przed nauczycielem na katedrze znalazł się zeszyt opatrzony napisem: Karol Gauss. Rozgniewany nauczyciel sądząc, że ma do czynienia z uczniowskim wykrętem, mruknął pod nosem nie przerywając swej pracy: - *Oduczę ja cię, smyku, podobnych sztuczek. Poczekaj tylko!*

Tymczasem Karolek zadowolony i pewny siebie powrócił na swe miejsce w ławce i czekał na rozpoczęcie poprawki. Wreszcie po długich obliczeniach wszyscy uczniowie złożyli na katedrze swe zeszyty. Nauczyciel zabrał się do ich poprawiania. Większość uczniów mimo długich obliczeń podała wynik błędny, w zeszycie zaś Gaussa figurowała jedna tylko liczba – i ta była prawidłowa...

Mały Gauss usłyszawszy podyktowane przez nauczyciela zadanie błyskawicznie zorientował się w jego rozwiązaniu. Oto schematycznie przedstawiony proces rozumowania, jaki odbył się w młodocianej główce:

1	2	3	4	...	20
40	39	38	37	...	21
41,	41,	41,	41,	...	41

Największa i najmniejsza liczba ciągu dają w sumie 41. To samo otrzymamy dodając drugą z kolei liczbę ciągu do drugiej od dołu; ten sam też wynik uzyskamy dodając trzecią największą w ciągu do trzeciej najmniejszej i tak dalej. Jako wynik tego spostrzeżenia pomnożył chłopiec w myśli $20 \cdot 41$ i wypisał tylko jedną liczbę: 820.

Nauczyciel był człowiekiem rozumnym. Poznał, że ma przed sobą dziecko o zdumiewających zdolnościach, zajął się nim z całym oddaniem, lecz wkrótce z prostotą cechującą ludzi rozsądnych musiał stwierdzić, że uczeń już nic od nauczyciela swego nauczyć się nie może.

W Internecie znalazła Magdalena Warząska.

KĄCIK EKOLOGICZNO - PRZYRODNICZY

W tym numerze „Szkolnego Echa” chcielibyśmy zachęcić Was do zapoznania się z pięknym ptakiem – sójką.

Sójka



Sójki, z natury ciekawskie i hałaśliwe, są ptakami o kolorowym upierzeniu. Jeśli ich nie widać, to słysząc, jak skrzeczą albo miauczą. Podobnie jak wiele krukowatych, do których należą, potrafią świetnie naśladować głosy.

Ich główny posiłek stanowią nasiona dębów (żołędzie), co ciekawe, sójka wybiera żołędzie, które wyglądają najzdrowiej i są najpożywniejsze.

Sójki zakopując żołędzie w ściółce, przygotowują zapasy na zimę. Ale o części z nich zapominają, część staje się niedostępna pod zwałami śniegu albo giną „właściciele” poszczególnych żołędzi.

Żołędzie zakopywane są dokładnie na takiej głębokości i w takich miejscach, które są najlepsze do wykiełkowania dębów. Jeżeli żołędzie nie zostaną znalezione i zjedzone to na pewno wyrosną z nich duże, piękne dęby.

Sójki nie odlatują do ciepłych krajów.

Wiadomości zebrali i opracowali:

Justyna Buda, Dominika Olszok, Patrycja Drewczyńska, Łukasz Szewczyk – uczniowie klasy I b ZSZ

22 kwietnia – DZIEŃ ZIEMI



W bieżącym roku DZIEŃ ZIEMI obchodzony będzie pod hasłem „Elektroodpady – proste zasady”. Pod tym tytułem też przeprowadzana jest przez organizacje ekologiczne kampania promująca sposoby prawidłowego postępowania z elektroodpadami. Co to są elektroodpady? Elektroodpady to zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny: telewizory, komputery, monitory, telefony komórkowe, itp.

Nie wolno ich wyrzucać do kontenerów razem z innymi odpadami ponieważ zawierają wiele substancji toksycznych mogących zatruć wodę i glebę. Aby się ich pozbyć należy zepsuty telewizor, czy komputer oddać do odpowiednich punktów zbiórki. Ich listę zamieszczamy poniżej.

Nigdy nie wyrzucaj zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego do lasu, przydrożnego rowu, na pole!!!

Punkty zbiórki Zepsutego Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego (ZSEE)

- | | |
|---|--|
| 1. ENERBIA Sp. z o.o. | Wschodnia 25 45-449 Opole
ul. Chrobrego 41 |
| 2. REMONDIS Gliwice Sp. z o.o.
Zakład Kędzierzyn Koźle | 47-200 Kędzierzyn Koźle
Poland
Tel.: +48 77 4824603
Fax: +48 77 4826705
ul. Powstańców Śląskich 14 |
| 3. REMONDIS Opole Sp. z o.o.
Oddział Olesno | 46-300 Olesno
Poland
Tel.: +48 34 3583090
Fax: +48 34 3583090
ul. Aleja Przyjaźni 9 |
| 4. REMONDIS Opole Sp. z o.o.
Oddział Opole | 45-573 Opole
Poland
Tel.: +48 77 4531010
Fax: +48 77 4513941 |
| 5. Sylwo-Recykling | Pułaskiego 4, 46-100 Namysłów |

ABSOLWENCI ULO - 2012/2013

Nasze życie – ciągła wędrówka, a do celu wiodą tak różne drogi. Czasem jest to twardy, ubity trakt, a innym razem wąska ścieżka, pełna kolein i wyboi.

I jeszcze zakręty, i skrzyżowania, zmuszające do obrania właściwego kierunku. Drodzy absolwenci. Wasza podróż wciąż trwa, właśnie dobiega kresu jej kolejny etap – nauka w szkole.

Od nas, młodszych koleżanek i kolegów, przyjmijcie najlepsze życzenia. Życzymy Wam radości zasiewu, wytrwałości oczekiwania i najpiękniejszych zbiorów tam, gdzie codziennie zostawicie swoje serce, swój umysł i swoje siły.

Życzymy niepokoju, który nie pozwala trwać beczynnemu, szerokiego spojrzenia, które pomaga dostrzegać prawdy ukryte, takiej radości, przy której smutek zamiera, a pragnień tak czystych, że od nich niebo błękitnieje.



Klasa II a: Natalia Biedroń, Katarzyna Bodynek, Teresa Cichon, Dawid Danisz, Rafał Drzymala, Krzysztof Dul, Patrycja Kusz, Grażyna Sagan, Andrzej Sajdych, Adam Sobiech, Aurelia Terlecka, Magdalena Warząska, Marzena Żegadło. **Wych.: p. Alina Baczyńska.**

Klasa II b: Anna Bialek, Adam Biernat, Denis Böhm, Justyna Klimonda, Piotr Migas, Mateusz Piwoński, Janusz Sęga, Dominika Szczecińska, Łukasz Żuk. **Wych.: p. Marek Walichowski.**