

Szkolne Echo

NUMER 2 / 2009

Gazetka uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Leśnicy

Drodzy Czytelnicy!

Maj to miesiąc książki. Postanowiliśmy zatem ten numer poświęcić właśnie książkom. Nie trzeba chyba przypominać o korzyściach, jakie niesie czytanie książek lub choćby wartościowych czasopism. Czytanie uczy myślenia, rozwija pamięć, pobudza wyobraźnię, doskonali umiejętność wystawiania się i poprawnego pisania, ćwiczy cierpliwość, dostarcza rozrywki, wzbogaca wiedzę o otaczającym nas świecie, pomaga zrozumieć siebie samego i innych ludzi. Nieprzekonanych odsyłamy do artykułu „Dlaczego warto czytać?” oraz kącika „Spotkanie z psychologiem”. Zachęcamy Was również do zajrzenia na strony mini sondy, w której tym razem wypowiadają się nauczyciele na temat ulubionych książek swojego dzieciństwa lub młodości. Prezentujemy również kilka bestsellerów dla młodzieży – naprawdę warto je przeczytać.

A zatem życzymy miłej lektury!



*Niezapomnianych wrażeń podczas
całorocznych spotkań z książką*

życzy

Redakcja.

W numerze:	strona
Maj miesiącem książki.....	3
Dlaczego warto czytać?.....	4
Aforyzmy o książkach.	6
Bestsellery dla młodzieży.....	8
Mini sonda.....	9
Wywiady z nauczycielami.....	11
Wywiady z uczniami.....	13
Spotkanie z psychologiem.....	14
Kącik listów.....	15
Kącik polonistyczny.....	16
Kącik matematyczny	17
Kącik ekologiczny	18
ABC dobrego wychowania.....	19
Konkursy książkowe.. ..	21

ZESPÓŁ REDAKCYJNY: Ewelina Grzeszczak, Paulina Koscielska, Aurelia Terlecka, Justyna Jamna, Patrycja Piszczor, Joanna Imiela, Sylwia Bocek.

OPIEKUN ZESPOŁU REDAKCYJNEGO: Danuta Kolender

MAJ MIESIĄCEM KSIĄŻKI?????

Czytamy coraz mniej. Tyle przecież pokus czai się wokół. A to wieczorne kino w telewizorze, a to zawody sportowe, a to komputer z Internetem. Jak na to wszystko znaleźć czas?

Są to oczywiście tylko tłumaczenia, bo ludzie, którzy raz zakochali się w książkach, nie zdradzą jej już nigdy dla nikogo. To nic, że nie wszyscy tej miłości hołdują. Czytanie książek zawsze było i zapewne zawsze pozostanie zajęciem wybitnie elitarnym, nie dla wszystkich ludzi intelektualnie koniecznym.

Prawie pół wieku temu, kiedy o telewizji nikt jeszcze nie słyszał, a radio miał ktoś tam jeden na całą ulicę, też byli tacy, którzy książki czytali i tacy, którym była ona niepotrzebna.

Nic zatem nowego we współczesnym czytelnictwie się nie dzieje. I dobrze. Niech książki czytają ci tylko, którzy mają ku temu serce i wyobraźnię, którzy potrafią kojarzyć zdarzenia i sytuacje, mają wycucie piękna i wrażliwość na muzykę słowa. Takich na szczęście wciąż jest miliony, więc książce długo jeszcze i długo, nic zagrozić nie zdoła. Jest to bowiem wciąż, pokoleniowo odnawiająca się wielka namiętność, kształtująca serca i umysły. A im lepszy i mądrzejszy dom, tym mocniej tę miłość pielęgnuje. Według takiej przecież zasady określano kiedyś ludzi.

Mówili, że mądry i szlachetny, bo odcytany.

Dzisiaj najchętniej sięgam po pozycje kiedyś już przeczytane, bo mam wtedy wrażenie cofającego się czasu, wraz z jego wszystkimi niedzisiejszymi zapachami i przeżyciami. To nic, że znam losy bohaterów, chłonę te książki, wertuję od nowa, bo właśnie na tym polega magia literatury, że z każdą, przeczytaną książką, żyje się jeszcze raz.

Kiedy o tym wszystkim rozmawiam z młodzieżą na spotkaniach w szkołach, pytam ich również, czym się staną w przyszłości, gdy zabraknie im bibliotek z ich mądrą ciszą i księgarń z zapachem drukarskich farb? Jacy będą, gdy zamienią książki na kolorowe obrazki w gazetach i telewizorach?

Tak się nie stanie - odpowiadają wtedy, bo coraz więcej jest domów, gdzie się opamiętano i zamiast do wypożyczalni kaset wideo, zapisuje się dzieci do bibliotek.

Jeśli tak, to może do majowych kiermaszy z książką, też warto wrócić, co?

*Na podstawie artykułu Andrzeja Kalinina zamieszczonego
w Internecie opracowała Aurelia Terlecka.*

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ?

Stajemy się społeczeństwem, które czyta coraz mniej. Według niedawnych badań przeprowadzonych przez Zakład Badań Czytelnictwa Biblioteki Narodowej i TNS OBOP, 42% Polaków deklaruje brak zainteresowania książką.

Wyniki te są zatrważające, ponieważ człowiek wychowany jedynie przez "szklany ekran" funkcjonuje zupełnie inaczej, niż ktoś kto czyta książki. Dlaczego? Ponieważ czytanie bardzo pozytywnie wpływa na ludzki rozwój.

Poniżej zamieszczam porównanie książek i telewizji w pewnych aspektach, które ukazuje wyraźnie wyższość czytelnictwa nad biernym siedzeniem przed telewizorem:

1. Czytanie uczy myślenia

Podstawowy kanon komunikacji międzyludzkiej oparty jest na słowie, gdyż to właśnie ono poprzez odwołanie się do świadomości jest podstawą naszego myślenia. W konfrontacji książki, opartej na słowie, z przekazem telewizyjnym, bazującym na obrazie, język okazuje się bardziej uniwersalny. Dzięki niemu możemy wyrazić zarówno wydarzenia zewnętrzne, jak również przeżycia wewnętrzne, zjawiska świata materialnego i niematerialnego. Ludzie są istotami myślącymi, bo operują słowem, a nie dlatego, że widzą. Zwierzęta również widzą, lecz nie myślą. Uczucia i myśli docierające do naszej świadomości za pomocą słów nie mają odpowiednika w prostych symbolach wizualnych. Doświadczenie pokazuje, że osoby, które zerwały z cywilizacją słowa, rzadko mają swoje zdanie, idą za tłumem, a samodzielne myślenie ich męczy.

2. Czytanie pobudza wyobraźnię

Telewizja nie pozwala nam na samodzielne myślenie. Niczego nie musimy sobie wyobrazić czy dochodzić do czegoś drogą naturalnej refleksji. Wszystko mamy podane: zarówno scenę, mimikę, jak i ton głosu. Czytając mamy dużo więcej swobody. Sami obsadzamy rolę, obmyślamy tło i kierujemy akcją. Każdy szczegół wygląda tak, jak zechcemy. Dobra książka porusza i ożywia umysł.

3. Czytanie rozwija umiejętność wysławiania się

Czytanie jednocześnie wymaga zdolności językowych, jak i je rozwija, ponieważ jest nierozłącznie związane z mówieniem i pisanem. Tych, którzy nie czytają nic albo niewiele, bardzo łatwo poznać. Zdradzają się częstym używaniem zwrotów typu: "No wiesz, o co mi chodzi", "No... tego. ..". Zaczynają się, stękają, zastępują słowa gestami lub imitują dźwięki. Ocenę ludzi i przedmiotów ograniczają do przymiotnika "fajny" lub "super".

Warto do tego dodać także fakt, że przeprowadzone w Anglii badania ujawniły, że istnieje ścisła zależność pomiędzy godzinami spędzonymi przed ekranem a rozwojem słownictwa. Okazało się mianowicie, że prawie wszystkie tzw. "telewizyjne dzieci" mówią w wieku 3 lat na poziomie dzieci o rok młodszych.

4. Czytanie wyrabia cierpliwość

W telewizji bardzo dużo informacji jest przekazywanych w niezwykle krótkim czasie, co nie pozwala na zapamiętanie czy choćby przemyślenie ich wszystkich. W ten sposób telewizja uczy się skupiania uwagi na krótką chwilę, a jego myśl staje się bardziej impulsywna niż refleksyjna (niektóre badania wskazują nawet na związek między nadmiernym oglądaniem telewizji a pochopnym podejmowaniem decyzji i niecierpliwością). Inaczej jest z czytaniem, w trakcie którego przetwarzanie informacji zachodzi w świadomości, a więc przebiega wolniej. Odwracając kartki, wchodzimy stopniowo w mechanizm narracji. Krok po kroku staramy się zrozumieć książkę. Tempo zależy od nas. Do pewnych rzeczy można w każdej chwili wrócić, najistotniejsze można sobie zaznaczyć. Można powiedzieć, że czytanie jednocześnie wymaga oraz uczy cierpliwości. Oglądanie telewizji jest natomiast tak banalnym zajęciem, że nie stwierdzono jeszcze u nikogo niezdolności do jej oglądania.

Gdyby się dobrze zastanowić, to pewnie znaleźlibyśmy jeszcze niejednego powód, dla którego warto czytać książki. I dlatego bardzo nam zależy, by jak najwięcej osób sporo czytało. Wszak pismo jest podstawą cywilizacji...

Na podstawie artykułu Pawła Pomianka zamieszczonego w Internecie opracowała Patrycja Pisczor.



AFORYZMY O KSIĄŻKACH

Każdy z nas zna książkę jako pocieszycielkę w smutku, towarzyszkę w samotności, lekarzę w chorobie - to jej tryumf .

Eliza Orzeszkowa

Dobra książka to nie tylko najlepszy przyjaciel, ale chleb żywiący umysł i duszę i to każdego z nas.

Jan Wantuła

Są... książki - na podobieństwo okien otwierających się z ciemności na jasny świat. Książki takie dają oddech płucom, światło oczom, siłę sercom i dłoniom.

Paweł Hertz

Książka to najlepszy przyjaciel człowieka, a biblioteka to świątynia jego myśli.

Cyceron

W książkach zbieramy tylko rozkwitłe kwiaty ziaren kiełkujących w nas samych.

Maria Konopnicka

Kto czyta książki żyje podwójnie.

Umberto Eco

Książki są jak towarzystwo, które sobie człowiek dobiera.

Monteskiusz

Kiedy masz jakieś wątpliwości, idź do biblioteki.

Joanne K. Rowling

Książka to duchowy testament, jaki przekazuje jedno pokolenie drugiemu.

Aleksander Hercen

Książka to mędrzec łagodny i pełen słodczy, który puste życie napęlnia światłem, a puste serca wzruszeniem.

Kornel Makuszyński

Pokój bez książek jest jak ciało bez duszy.

Cyceron

Nie ma książek moralnych lub niemoralnych. Są książki napisane dobrze lub źle.

Oscar Wilde

Nic tak nie zabija czasu jak książka.

Cesare Pavese

I książki mają swoje losy.

Terencjusz

Czytanie to jest odnajdywanie własnych bogactw i własnych możliwości przy pomocy cudzych słów.

Jarosław Iwaszkiewicz

Powiedz mi, jakie książki masz w domu, a powiem ci, kim jesteś.

Jarosław Iwaszkiewicz

Ludzie przestają myśleć, gdy przestają czytać.

Denis Diderot

Czytajmy, bo czytanie jest drugim życiem.

Józef Ignacy Krasicki

Książka i możliwość czytania to jeden z największych cudów ludzkiej cywilizacji.

Maria Dąbrowska

Mieszkanie bez książki ciemniejsze jest niż bez lampy.

Henryk Sienkiewicz

Książki nigdy nie bywają w złym humorze, odpowiadają natychmiast na każde pytanie.

Francesco Petrarca

Ludzkość wymyśliła dwie doniosłe rzeczy na świecie. Najmądrzejszą rzecz - książkę i najgłupszą - wojnę!

Mieczysław Kotarbiński

Książki to najlepsi Twoi przyjaciele. Nie wyśmieją, nie zdradzą, a nauczą wiele.

Jan Rak

Przy pomocy książek wielu staje się ludźmi uczonymi nawet poza szkołą, bez książek zaś nikt nie wykształci się nawet w szkole.

Jan Amos Komeński

Biblioteka to skarbnica lekarstw duszy (napis w bibliotece w Tebach).

Ozymandias

Cytaty zebrała Joanna Imiela.

Bestsellery dla młodzieży

(książki, które warto przeczytać)

„Zmierzch”

Stephenie Meyer

Niezwykle porywająca opowieść, która trzyma czytelnika w napięciu do samego końca. Jej bohaterka, siedemnastoletnia Isabella Swan, przeprowadza się do ponurego miasteczka w deszczowym stanie Washington i poznaje tajemniczego, przystojnego Edwarda Cullena. Chłopak ma nadludzkie zdolności - nie można mu się oprzeć, ale i nie można go rozgryźć. Dziewczyna usiłuje poznać jego mroczne sekrety, nie zdaje sobie jednak sprawy, że naraża tym siebie i swoich najbliższych na niebezpieczeństwo. Okazuje się, bowiem, że zakochała się w wampirze... "Zmierzch" oraz jego kontynuacja "New Moon" zajmowały czołowe miejsca na listach bestsellerów (przez osiem tygodni na pierwszym miejscu rankingu "New York Timesa") i ukazują się w wielu krajach europejskich. Są już kolejne tomy tego cyklu.

„O melba!”

Grażyna Bąkiewicz

To historia Maliny, której spełniło się stare przekleństwo Chińczyków: życie jej przychodzi w ciekawych czasach. Naszych czasach. W dodatku mamę ma dziennikarkę, tatę - gdzieś tam, oddzielnie, babcię - z mroczną tajemnicą. I jeszcze szkoła musi zmieniać nieustannie, bo mama nigdzie nie może zagrzać miejsca.

„Harry Potter i Insignia Śmierci”

Joanne K. Rowling

Po śmierci Dumbledore'a Zakon Feniksa wzmacnia swoją działalność, próbując przeciwstawić się coraz potężniejszemu siłom śmierciożerców. Harry wraz z przyjaciółmi opuszcza Hogwart, by odnaleźć sposób na pokonanie Voldemorta. Wyprawa ta pełna niepewności i wątpliwości najeżona jest niebezpieczeństwami, a co gorsza nikt nie wie, czy zakończy się sukcesem i czy wszyscy dotrą do jej końca. Dlaczego Dumbledore nie pozostawił Harry'emu czytelnych wskazówek? Czy przeszłość niezwykłego dyrektora kryje jakieś niezwykle tajemnice? Jaką rolę odegra Snape przy boku Voldemorta? Czy Harry'emu uda się dotrzeć do najważniejszych miejsc i faktów dotyczących jego rodziny?

„Wszystko, Tylko Nie Mięta”

Ewa Nowak

Pamiętasz najbardziej atrakcyjnego chłopaka w szkole? Czy nie kusilo cię, żeby założyć czapkę niewidkę i zajrzeć, co robi, gdy jest sam w domu? O czym marzy, czym się zajmuje i w kim się kocha? Dzięki tej książce poznasz przystojnego Kubę i jego niepowtarzalną rodzinę. Na forum dyskusyjnym jedna z czytelniczek napisała: Gdzie mieszka Kuba Gwidosz? Żądam numeru jego telefonu! Czy powieść może mieć lepszą rekomendację?

„Szósta klepka”

Małgorzata Musierowicz

Świat widziany oczami zakompleksionej nastolatki wcale nie jest różowy. Cesia Żak, młoda, pogodna dziewczyna mieszkająca wraz z rodziną w żółtym domku z wieżyczką, na co dzień zmagają się z kłopotami różnego rodzaju. Piękna starsza siostra przyprawia ją o kompleksy, w szkole musi znosić gburę Jerzego, maleńkie dziecko krzyczy tuż za ścianą, a pralka znów zalała sąsiadów z dołu...

D. K.

MINI SONDĄ

Książki mojej młodości

W tym numerze zadaliśmy pytanie nauczycielom, a nie uczniom. Brzmiało ono: Jaka książka w okresie dzieciństwa lub młodości była Pani/Pana ulubioną i dlaczego?

Oto wypowiedzi niektórych nauczycieli:

Moją ulubioną książką w okresie dzieciństwa była powieść „W pustyni i w puszczy”, ponieważ bardzo lubię książki przygodowe. Bardzo lubiłam postaci Stasia i Nel i bardzo ciekawiły mnie ich przygody. *(Małgorzata Lepich)*

Ulubiona książka mojej młodości to „Trzej Muszkietierowie”, ponieważ jest to książka przygodowa i historyczna zarazem. *(Tadeusz Leśko)*

„Quo vadis” Henryka Sienkiewicza, „Lalka” Bolesława Prusa, „Trylogia” Henryka Sienkiewicza, to ulubione książki mojej młodości, ponieważ są to ciekawe powieści opisujące życie w dawnych, innych od naszych, czasach. *(Ewa Hajduk)*

Moimi ulubionymi książkami w okresie dzieciństwa były: „Dzieci z Bullebrén” oraz „W pustyni i w puszczy”, ponieważ przenosiły mnie w magiczny czas i miejsca. *(Anna Góra)*

Moim marzeniem (od zawsze) były podróże po świecie, a w czasach mojej młodości mogliśmy podróżować tylko „palcem po mapie”. Dlatego ulubioną lekturą mojego dzieciństwa była seria książek przygodowych Alfreda Szklarskiego o podróżach Tomka Wilmowskiego w różne strony świata, np. „Tomek w krainie kangurów”, „Tomek u źródeł Amazonki”, „Tomek na Czarnym Łądzie”. Przeczytałam wszystkie książki z tej serii, bo tylko w ten sposób mogłam się przenieść na inny kontynent. *(Danuta Kolender)*

Ulubiona książka mojego dzieciństwa to „Kubuś Puchatek”, ponieważ jest fajna i wesoła. *(Sławomir Kossakowski)*

W dzieciństwie bardzo lubiłam czytać „Podanie o Lechu, Czechu i Rusie” oraz „Przygody słonia Babowa”, natomiast w młodości - „Szaleństwa Majki Skowron” i „Dziennik Anny Frank”. Wszystkie te utwory dotyczyły uczuć ludzkich, które na co dzień są nam potrzebne, zarówno w chwilach spokoju, jak i w momentach niebezpieczeństwa. Uczyły, jak polubić siebie, bliskich i otaczający świat. *(Maria Gucwa)*

Lubię książki historyczne, więc ulubioną książką mojej młodości był „Potop”. *(Łukasz Lipert)*

Ulubioną książką mojego dzieciństwa była „Gałązka z drzewa słońca”, bo była bardzo gruba i bardzo mi się podobała. *(Alina Baczyńska)*

Zawsze lubiłam książki. Jako dziecko zmuszałam rodziców i dziadków, żeby mi czytali wszystko, co mieliśmy w domu! Byli tym pewnie bardzo zmęczeni i szybko uczyli mnie składania literek. Ukochane pierwsze teksty z dzieciństwa to „Ptasie radio” Juliana Tuwima i „Kozucha Kłameczucha” Janiny Porazińskiej. Kilka lat później „Tajemniczy ogród” i „Mała księżniczka” Frances Hodgson - Burnett. Do dziś mam te książki na półce. Jako kilkunastoletnia dziewczyna marzyłam o przygodach jak z serii Zbigniewa Nienackiego o Panu Samochodziku, który długo był moim wielkim idolem. *(Karolina Wizner)*

Moja ulubiona książka dzieciństwa to „Tajemniczy ogród”, ponieważ zawsze zastanawiały i fascynowały mnie rzeczy, które kryją w sobie jakąś tajemnicę, ponadto lubię przygodę, a książka zaspokoila moje potrzeby czytelnicze i rozwijała wyobraźnię. *(Joanna Urbaniec)*

"Przygody Tomka Wilmowskiego" autorstwa Alfreda Szklarskiego to ulubione książki mojego dzieciństwa. Była to seria książek, każda dotycząca innego regionu świata. Wątek przygodowy przeplatał się z opisem regionu, flory, fauny oraz zwyczajami ludzi zamieszkujących region.

Przyjemnie się czytało kolejnie przygody Tomka . Była to lektura, do której się wracało - dobry relaks. *(Adam Mikołajek)*

Sondę opracowały Ewelina Grzeszczak i Paulina Kościelska.



WYWIADY Z NAUCZYCIELAMI

Wywiad z Panem Łukaszem Lipertem nauczycielem wychowania fizycznego.

Od kiedy pracuje Pan w tym Ośrodku?

Od 2005 r.

Czy lubi Pan tę pracę?

Tak, bardzo lubię.

W jaki sposób spędza Pan czas wolny?

Oglądam filmy i uprawiam sport.

Jakie jest Pan hobby?

Moje hobby to sporty siłowe.

Jakie książki lubi Pan czytać?

Czytam książki o tematyce sportowej i zawodowej.

Jakiej muzyki Pan słucha?

Miłej, przyjemnej, dobrze wpadającej w ucho.

Czy lubi Pan zwierzęta?

Tak, ale nie wszystkie.

Czy uprawia Pan jakieś sport?

Tak, uprawiam.

Jakie filmy lubi Pan oglądać?

Lubię oglądać filmy sensacyjne, horrory, historyczne.

Jaką porę roku lubi Pan najbardziej i dlaczego?

Lato, bo jest ciepło, można chodzić w krótkich spodenkach, są wakacje.

Czy chciałby Pan wystąpić w „Idolu” lub „Jak to leciało”?

Nie, bo nie lubię publicznych występów.

Gdzie Pan lubi chodzić lub jeździć?

Na siłownię lub do kina

Co robi Pan w wolnych chwilach?

Jestem na siłowni i ćwiczę.

*Wywiad przeprowadziła
Ewelina Grzeszczak*

Wywiad z Panem Mirosławem Zającem - wychowawcą Internatu.

Od kiedy pracuje Pan w tym Ośrodku?

Od 1 września 2008r.

Czy lubi Pan tę pracę?

Tak, lubię.

W jaki sposób spędza Pan czas wolny?

Czas wolny spędzam na polowaniu.

Jakie jest Pana hobby?

Łowiectwo i strzelnictwo.

Jakie książki lubi Pan czytać?

Lubię czytać książki historyczne.

Jakiej muzyki Pan słucha?

Każdej.

Czy lubi Pan zwierzęta?

Tak.

Czy uprawia Pan jakieś sport?

Uprawiam łowiectwo, strzelnictwo i sporty motorowodne.

Jakie filmy lubi Pan oglądać?

Lubię oglądać filmy przygodowe i historyczne.

Czy lubi Pan podróżować?

Tak, bardzo lubię.

Jaką porę roku lubi Pan najbardziej i dlaczego?

Lato, bo można wtedy pływać i gdzieś wyjechać.

Czy chciałaby Pan wystąpić w „Idolu” lub „Jak to leciało”?

Nie chciałbym wystąpić w tych programach.

Wywiad przeprowadziła
Justyna Jamna.



WYWIADY Z UCZNIAMI

Z Markiem Grochłą - kl. II b

Czy lubisz chodzić do szkoły?

Nie za bardzo.

Dlaczego wybrałeś zawód murarza?

Bo mi się podoba.

Jaką porę roku lubisz najbardziej i dlaczego?

Lato, bo nie trzeba chodzić do szkoły, można się opalać.

Jakie jest twoje marzenie?

Chciałbym zwiedzić cały świat.

Jakiej lubisz słuchać muzyki?

Techno.

Jakie filmy lubisz oglądać?

Lubię oglądać komedie.

Jak spędzasz czas wolny?

Chodzę do pracy na budowie.

Jakie jest twoje hobby?

Nie mam hobby.

Kim chciałbyś być?

Chciałbym być prezydentem Polski.

Czy lubisz zwierzęta?

Tak, lubię.

Czy uprawiasz jakiś sport?

Niestety, nie.

Czy chciałbyś wystąpić w telewizji, jeżeli tak, to w jakim programie?

Tak, chciałbym wystąpić w filmie "W -11".

*Wywiad przeprowadziła
Ewelina Grzeszczak.*



Z Joachimem Hoffmannem – kl. III a

Czy lubisz chodzić do szkoły?

Tak.

Co ci się podoba w naszej szkole?

Podoba mi się praktyka.

Jakie przedmioty lubisz najbardziej?

J. niemiecki, informatykę, zajęcia rewalidacyjne.

Czy jesteś zadowolony z wybranego zawodu stolarza?

Tak, jestem.

Dlaczego wybrałeś ten zawód?

Bo lubię chodzić na praktykę i się uczyć.

Czym się interesujesz?

Jazdą na rowerze i łyżworolkach oraz zwiedzaniem świata.

Jaki jesteś na co dzień?

Nie wiem.

Jakiej lubisz słuchać muzyki?

Techno, disco polo.

Jakie filmy lubisz oglądać?

Moje ulubione filmy to „Spider - Man”, „Trzynasta dzielnica”.

Jak spędzasz czas wolny?

Idę do kolegów.

Jakie jest twoje hobby?

Interesuję się komputerem.

Jakie są twoje ulubione potrawy?

Zupa pomidorowa i pierogi z truskawkami.

Jakie lubisz zwierzęta?

Lubię koty.

Czy lubisz uprawiać sport?

Nie.

Czy chciałbyś wystąpić w telewizji, jeżeli tak, to w jakim programie?

Chciałbym prowadzić „Wiadomości”.

Jakie jest twoje najskrytsze marzenie?

Chciałbym pracować za granicą.

*Wywiad przeprowadziła
Sylwia Bocek.*

Spotkanie z psychologiem

Czytam (i piszę), więc jestem!

Do czytania książek namawiają, a nawet zmuszają Was z pewnością nauczyciele, czasem rodzice i chyba nic w tym dziwnego. Ale psycholog? Dlaczego ja miałabym Was zachęcać do czytania?.. Dlaczego czytanie ma dobroczynny wpływ na nasze wnętrze?

Po pierwsze – podczas czytania pracują części mózgu, które są odpowiedzialne za abstrakcyjne myślenie logiczne i wyobraźnię. Kontakt ze słowem pisanym (a nie gotowym obrazem, jak w telewizji czy komputerze) to świetny trening dla naszego mózgu. Poza tym – poszerzamy swój zasób słownictwa, przez co ładniej i bardziej poprawnie się wypowiadamy. Te umiejętności znacznie ułatwiają życie, nie tylko w szkole! Ponadto czytając, trenujemy inne ważne umiejętności, między innymi koncentrację uwagi i pamięć. Czas spędzony z książką to świetna gimnastyka umysłu.

Po drugie – czytanie książek bardzo poszerza naszą wiedzę. Świat książki może nas przenieść do innego kraju, w inną kulturę, a nawet w inne czasy. Możemy poznać życie i problemy innych ludzi. Przecież książki rzadko są całkowicie „wymyślone”! Zwykle autorzy opierają się na prawdziwych informacjach i rzeczywistych wydarzeniach, tylko je nieco przekształcają na potrzeby książki. Nawet w baśniach bohaterowie przeżywają prawdziwe ludzkie emocje, znane nam samym.

Po trzecie – czytanie to świetny sposób na relaks i wyciszenie. Często w sytuacji stresu i napięcia wolimy jednak włączyć telewizję, bo to o wiele prostsze. Jest jednak mało skuteczne! Szybko zmieniające się na ekranie obrazy rozdrażniają nas i męczą jeszcze bardziej, przez co wcale nie odpoczywamy. Wtedy książka ma o wiele więcej do zaoferowania. Zmuszamy nasz umysł do podążania za fabułą, koncentrujemy się na wątku, wyciszając bałagan myśli. Nie bez przyczyny lekarze zalecają czytanie książek przed snem, szczególnie, gdy pacjent cierpi na bezsenność. Czytanie uspokaja, wyciszając umysł i ciało, przygotowując nas do nocnego odpoczynku.

A może by tak nie poprzestawać na czytaniu i...zacząć pisać? Nie tylko czytanie dobroczynnie wpływa na naszą psychikę. Pisanie także. Nie mam tu na myśli oczywiście tworzenia wielkich ambitnych dzieł. Pisanie pamiętnika na przykład, wyłącznie na własny użytek, „do szuflady” dobrze porządkuje uczucia. Kiedy próbujemy coś nazwać (emocje, wydarzenia, stany), pomagamy sami sobie, osławiamy nasze smutki. To bardzo skuteczny rodzaj terapii.

Piszcie, szczególnie, gdy czujecie bałagan myśli i uczuć. Spróbujcie stanąć z boku, opisać to, co się dzieje „w środku”. Rzucił chłopak, zawiodła przyjaciółka, spotkało niepowodzenie w szkole...Spróbujcie to opisać dla samych siebie, w formie pamiętnika albo wiersza. A za jakiś czas przeczytajcie.

Pozdrawiam wszystkich czytających i piszących. A resztę do tego gorąco zachęcam.

Czytająca i pisząca
Karolina Wizner

KĄCIK LISTÓW

Droga Pani Psycholog!

Od roku jestem z chłopakiem. Bardzo dobrze się rozumiemy i zawsze jesteśmy wobec siebie szczerzy. Chciałabym jednak, żeby on okazywał mi więcej czułości. Mam wrażenie, że traktuje mnie jak koleżankę, a nie swoją dziewczynę. Co mam zrobić, żeby być z nim bliżej i żeby on okazywał mi miłość?

Tinka

Droga Tinko!

Myślę, że podobny problem ma wiele dziewczyn. Chłopcy są zwykle bardziej „oszczędni” w pokazywaniu swoich uczuć. Trudniej im nie tylko je okazywać, ale także o nich mówić. My – dziewczyny zwykle dużo rozmawiamy między sobą o tym, co przeżywamy. Chłopcy wolą w tym czasie zrobić coś „konkretnego”, np. pograć w piłkę, bo dla nich takie „gadanie” to strata czasu!

Nie znaczy to, że chłopcy nie okazują sympatii czy miłości! Robią to, tylko w bardziej konkretny i „małomówny” sposób. Dziewczyny potrzebują romantyzmu, czułości, a czasem nawet zachwyty i poezji jak z filmu. Dla wielu chłopców to jest po prostu niezrozumiałe.

Zastanów się Tinko, w jaki sposób Twój chłopak okazuje Ci, że jesteś dla niego ważna. Może wspiera Cię, pomaga Ci, kiedy tego potrzebujesz? Robi dla Ciebie jakieś drobne, miłe przysługi? Jest wyrozumiały i cierpliwy?...To są przecież dowody szczerego uczucia. Pamiętaj, że nie piękne słowa świadczą o głębokim uczuciu, tylko sposób, w jaki jesteśmy traktowane. Pozdrawiam Cię serdecznie!

K.W.

Droga Pani Psycholog!

Od 7 miesięcy mam chłopaka i jestem bardzo o niego zazdrosna, jak się tuli do innych dziewczyn. Co mam zrobić, jeżeli pocałował moją najlepszą koleżankę z klasy?

E. P.

Droga E.P.!

Ojej, ja bym się poważnie zastanowiła, czy dalej chcę być z takim chłopakiem. Wyobrażam, że musisz czuć się oszukana i rozżłoszczona. A może bardzo smutna i rozczarowana?...

Wydaje mi się, że pewne gesty i zachowania jak przytulanie się i całowanie powinny być „zarezerwowane” tylko dla Was. Jeśli Twój chłopak tego nie rozumie, to znaczy, że jeszcze nie dorósł, by na poważnie z kimś chodzić.

Zastanów się, czy warto być z chłopakiem, o którego musisz ciągle być zazdrosna, zamiast czuć się po prostu dobrze i bezpiecznie?...

K.W.

KĄCIK POLONISTYCZNY

Ciekawostki polonistyczne

Litery używane w naszym języku mają długą i ciekawą historię, której początki sięgają starożytnego Egiptu sprzed 5000 lat. Najpierw były to hieroglify przedstawiające różne przedmioty. I tak na przykład litera A powstała z czasem z hieroglify przedstawiającego głowę byka, B - dom, E - człowieka krzyczącego z radości, F - sierp, H - sznur zwinięty pionowo " w ósemki", M - fale wodne, N - węża, O - oko, R - ludzką głowę, Z - strzałę, zaś łacińska litera Q - małpę.

Najczęściej spotykaną głoską jest samogłoska **A!!!**

Występuje ona we wszystkich językach świata. Nie trzeba chyba nikomu wyjaśniać, że właśnie za pomocą tej samogłoski każdy z nas obwieścił wszem i wobec swoje przyjście na świat.

Dawniej w języku polskim były trzy liczby gramatyczne:

- a) pojedyncza - odnosząca się do jednej osoby lub rzeczy (oko, ucho, niewiasta) w parze (oczy, uszy),
- b) podwójna - odnosząca się do dwóch osób lub rzeczy, często występujących w parze (oczy, uszy),
- c) mnoga - odnosząca się do więcej niż dwóch osób lub rzeczy (oka, ucha, niewiasty).

Liczba podwójna już dość dawno zanikła (XVI w.). Jednak do dziś jeszcze spotykamy jej ślady, np. w nazwach przedmiotów tworzących naturalne pary (ręce - rękoma, oczy - oczyma) i w przysłowiach (Cztery gęsie, dwie niewieście narobiły jarmark w mieście; Mądrej głowie dość dwie słowie).

Nie we wszystkich językach rzeczowniki mają, jak w polskim, po siedem przypadków. Niektóre z nich mają tylko jeden lub dwa przypadki (np. w angielskim). Są jednak języki posiadające kilkadziesiąt, a nawet kilkaset przypadków. W języku tabassaran w Dagestanie (Kaukaz) rzeczowniki odmieniają się przez czterdzieści osiem przypadków, Eskimosi natomiast używają aż 252 przypadków dla rzeczowników prostych.

Do jednej rodziny wyrazów mogą czasem należeć wyrazy odległe od siebie znaczeniowo, np.

- książd, książę, księżyc;
- pole, polowanie, polana, Polska;
- ziemia, ziemianin, ziemniaki, ziomek, poziomki;
- piwo, pić, piwnica, piwonia, pijawka, pijak!

D. K.

KACIK MATEMATYCZNY

Ciekawostki matematyczne

Dziura budżetowa

Matematyka znalazła przyczynę współczesnych problemów gospodarczych, dziury budżetowej, bezrobocia. Winny jest Bolesław Chrobry, gdyż gdyby w roku 1002 złożył w banku chociaż jeden grosz przy oprocentowaniu 4% rocznie i przy corocznym doliczaniu odsetek, w roku 2009 mielibyśmy w kasie państwa dodatkowe 1 071 500 000 000 000 zł czyli ponad milion miliardów! złotych. Nic tylko iść do banku i lokować pieniądze.

Prawdopodobieństwo trafienia 6 w lotku

Zwolennicy gier liczbowych (np. Dużego Lotka) wiedzą jak trudno jest trafić choćby trójkę, nie mówiąc nic o szóstce. Prawdopodobieństwo trafienia szóstki wynosi $1/14\ 000\ 000$, oznacza to, że jest możliwych 14 mln kombinacji 6-cio elementowych ze zbioru 49-cio elementowego. Prawdopodobieństwo trafienia piątki wynosi około $1/54500$, prawdopodobieństwo trafienia czwórki: $1/1040$, oraz prawdopodobieństwo trafienia trójki $1/57$.

Ciało ludzkie

Uczni oceniają, że ciało ludzkie składa się z $10 + 28$ zer atomów. Silnik, robiący 33 obroty na sekundę, musiałby się obracać 10 000 000 000 000 000 lat, żeby ilość obrotów dorównała liczbie ludzkich atomów. Kto by pomyślał, jacy my jesteśmy skomplikowani...

Pi ponad 1000 miejsc po przecinku

3,14159265358979323846264338327950288419716939937510582097494459230781640628
620899862803482534211706798214808651328230664709384460955058223172535940812
848111745028410270193852110555964462294895493038196442881097566593344612847
564823378678316527120190914564856692346034861045432664821339360726024914127
372458700660631558817488152092096282925409171536436789259036001521384146951
941330530548826615116094330572703657595919530921861173819326117931051185480
744623799627495673518857527248912279381830119491298336733624406566430860213
949463952247371907021798609437027705392171762931767523846748184676694051320
005681271452635608277857713427577896091736371787214684409012249534301465495
853710507922796892589235420199561121290219608640344181598136297747713099605
18707211349999983729780499510597317328160963185950244594553469083026425223
082533446850352619311881710100031378387528865875332083814206171776691473035
982534904287554687311595628638823537875937519577818577805321712268066130019
278766111959092164201989380952572010654858632788659361533818279682303019520
3530185296899

Piramida Cheopsa

Piramida Cheopsa jest największym na świecie ostrosłupem prawidłowym czworokątnym. Ma 146m wysokości, a krawędź jej podstawy wynosi 230 m. Na zbudowanie tej piramidy zużyto 2 300 000 bloków granitowych o ciężarze od 2,5 t do 15 t. Gdyby z tego materiału zbudować mur o wysokości 3m i grubości 25cm to opasałby on całą Polskę. W piramidzie Cheopsa stosunek sumy dwóch boków podstawy do wysokości wynosi 3,1416, czyli przybliżenie pi z dokładnością czterech miejsc po przecinku.

D. K.

KĄCIK EKOLOGICZNO - PRZYRODNICZY

Dzień Ziemi

Dzień 22 kwietnia obchodzony jest na całym świecie, w tym również w Polsce jako Dzień Ziemi. Organizatorzy obchodów zachęcają do proekologicznych zachowań i działań na rzecz ochrony środowiska.

Z ENERGIAŁ CHROŃMY KLIMAT to hasło Dnia Ziemi, wokół którego koncentrować się będą wydarzenia tegorocznego święta.

Ochrona klimatu jest ważną dziedziną dla Polski. Wiele osób, instytucji i organizacji podejmuje działania, by świadomość ekologiczna wśród mieszkańców naszego kraju była coraz większa i miała wpływ na postępowanie człowieka w życiu codziennym.

Ogromne znaczenie ma zachowanie każdego z nas. Dbanie o najbliższe środowisko powinno stać się nawykiem, choćby poprzez tak proste czynności jak segregacja śmieci, oszczędność energii elektrycznej (wyłączanie zbędnego oświetlenia, zakup energooszczędnych żarówek i sprzętu AGD, nie pozostawianie odbiorników radiowych i telewizyjnych w stanie czuwania), oszczędzanie zużycia wody w gospodarstwach domowych, oddawanie zużytych baterii czy elektrośmieci do przeznaczonych do tego celu punktów zbiórki.



W naszej szkole Dzień Ziemi obchodzić będziemy 26 kwietnia. Tego dnia odbędzie się drugi etap szkolnego konkursu ekologicznego. Zadania konkursowe dotyczyć będą głównie zagadnień związanych z ochroną klimatu i produkcją energii.

Szkolne koło ekologiczne

ABC DOBREGO WYCHOWANIA

Na kodeks grzeczności nigdy nie jest za późno. Tym bardziej, że ostatnio zauważyliśmy różne odstępstwa od kultury osobistej w naszej szkole. Dlatego przypominamy o tym, że do końca roku przyjemniej spędzimy czas, jeśli będziemy pamiętać o zasadach dobrego wychowania. Przypominamy je poniżej wszystkim, którzy o nich zapomnieli.

KODEKS GRZECZNOŚCI

czyli o czym każdy uczeń wiedzieć powinien:

1. Pamiętam, że kultura osobista jest moją wizytówką.
2. Kłaniam się wszystkim pracownikom szkoły:
 - zawsze pierwszy mówię “dzień dobry”,
 - uśmiecham się, gdy mijam kogoś, kogo już pozdrowiłem,
 - wyjmuję ręce z kieszeni, gdy się kłaniam lub z kimś rozmawiam.
3. Stosuję na co dzień zwroty: **proszę, przepraszam, dziękuję.**
4. Przychodzę punktualnie na zajęcia.
5. Ustawiam się przed klasą oczekując nauczyciela.
6. Nie biegam po korytarzu.
7. Nie biję się, nie zaczepiam nikogo, nie używam przemocy wobec słabszych.
8. Ubieram się odpowiednio do sytuacji, zawsze estetycznie.
9. Dbam o higienę i porządek w miejscu, w którym przebywam:
 - nie maluję po ścianach i ławkach,
 - nie śmieczę,
 - mam odwagę podnieść papieraek,
 - nie niszczę pomocy naukowych i mienia szkoły.
10. W czasie lekcji zachowuję właściwie:
 - nie rozmawiam,
 - nie przeszkadzam w prowadzeniu zajęć,
 - wstaję, gdy nauczyciel się do mnie zwraca,
 - podnoszę rękę, zgłaszam się,
 - mówię, gdy jestem pytany,
 - nie przerywam, gdy wypowiada się ktoś inny,
 - staram się być aktywny i pracować w czasie lekcji.
11. Jestem obowiązkowy:
 - pamiętam o odrabianiu zadań domowych,
 - przynoszę na lekcje i przybory szkolne,
 - przychodzę przygotowany na zajęcia,
 - wykonuję polecenia nauczyciela.
12. Staram się być koleżeński:
 - nie skarżę,
 - nie obgaduję,
 - nie naśmiewam się z innych,
 - pomagam w nauce słabszym,
 - służę radą.
13. Dbam o kulturę języka:
 - nie używam brzydkich słów,
 - nie przeklinam,

- nie krzyczę,
 - grzecznie zwracam się do innych.
14. Jestem odpowiedzialny i prawdomówny:
- mam odwagę przyznać się do winy,
 - nie kłamię.
15. Kulturalnie zachowuję się w czasie uroczystości szkolnych.
16. Pamiętam o kulturalnym zachowaniu się poza szkołą:
- mówię “dzień dobry “ osobom, które znam,
 - ustępuję miejsca osobą starszym,
 - nie zaśmiecam i nie niszczę otoczenia.
17. Staram się pracować nad własnym charakterem, postępuję zgodnie z kodeksem grzeczności.

W oparciu o wskazówki w Internecie opracowała Patrycja Piszczor.



Tytuły bajek

Rozwiąż zadania, a następnie przyporządkuj liczbom odpowiednie litery.
Odczytaj i zapisz tytuł bajki.

$2 \times 4 =$	$12 : 4 =$	12 – D	9 – Z
$3 \times 9 =$	$24 : 4 =$	14 – K	7 – A
$4 \times 8 =$	$16 : 4 =$	8 – B	4 – C
$5 \times 5 =$	$18 : 2 =$	32 – Z	6 – A
$6 \times 2 =$	$28 : 4 =$	25 – Y	5 – T
$7 \times 2 =$	$25 : 5 =$	24 – I	3 – K
$8 \times 3 =$	$21 : 7 =$	27 – R	2 – O
$3 \times 7 =$	$16 : 8 =$	21 – E	

.....

$4 \times 8 =$	$25 : 5 =$	15 – W	24 – Y
$2 \times 9 =$	$32 : 8 =$	18 – Z	5 – K
$2 \times 4 =$	$15 : 5 =$	32 – C	4 – A
$2 \times 5 =$	$21 : 3 =$	27 – N	7 – T
$3 \times 5 =$	$18 : 9 =$	14 – O	3 – P
$7 \times 7 =$	$20 : 2 =$	10 – R	2 – U
$3 \times 9 =$	$16 : 2 =$	8 – E	
$4 \times 6 =$	$15 : 3 =$		

.....

$2 \times 4 =$	$12 : 4 =$	12 – O	9 – E
$3 \times 9 =$	$24 : 4 =$	14 – W	7 – G
$4 \times 8 =$	$16 : 4 =$	8 – K	4 – I
$5 \times 5 =$	$18 : 2 =$	32 – Ó	6 – N
$6 \times 2 =$	$28 : 4 =$	25 – L	5 – U
$7 \times 2 =$	$25 : 5 =$	24 – A	3 – Ś
$8 \times 3 =$		27 – R	

.....

Czy znasz baśnie Hansa Christiana Andersena ?

Wykreśl z tabeli tytuły baśni H. Ch. Andersena. Pozostałe litery utworzą hasło.

1. Zamieniła serce Kaja w lód.
2. Dla nich Eliza szyła koszule z pokrzyw.
3. Szyli je dwaj krawcy – oszuści.
4. Kret chciał się z nią ożenić.
5. Był z ołowiu.
6. Wyrósł z niego piękny łabędź.
7. Jest pół – kobietą i pół – rybą.
8. W baśni ten przedmiot latał.

Z	K	N	R	Ó	A	L	O	W	M	A	Ś	N	I	B	E	G	U
D	Z	A	I	K	Ś	I	E	Ł	N	A	B	I	Ę	D	Z	I	E
N	O	E	W	E	S	Z	A	T	Y	C	H	E	S	A	R	Z	A
A	C	A	N	L	S	I	N	A	E	C	Z	C	K	H	A	R	I
O	Ł	S	O	W	I	A	N	Y	Ż	O	Ł	N	IE	R	Z	Y	K
B	T	R	Z	Y	D	K	I	E	K	A	C	Z	Ą	I	T	K	O
A	M	N	A	Ł	A	A	S	A	Y	R	N	E	D	N	K	E	A
L	R	A	T	S	A	J	Ą	E	C	Y	K	N	U	F	A	E	R

Hasło :

.....
.....

Wśród tych, którzy do 29 maja dostarczą prawidłowe odpowiedzi, rozlosujemy nagrody. Rozwiązania konkursów przyjmuje Aurelia Terlecka z kl. I b.